



SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA

"MAKSIMA"

Reģ. Nr. 40003173825

Pārmiju iela 14A, Rīga, LV-1057

Norēķinu konts Swedbanka LV07HABA0551008293779

tāl. 67187029, 67187210

e-pasts: [maksima@maksima-edu.lv](mailto:maksima@maksima-edu.lv)

[www.maksima-edu.lv](http://www.maksima-edu.lv)

Rīgā

APSTIPRINĀTS

Privātās pamatskolas „Maksima” direktore

Ilva Indriksone

2022.g. 01. novembrī  
datums

SASKAŅOTS

SIA „Rīgas ģimnāzija Maksima” dibinātāji

O. Isakova

I. Kuharjonoka

2022.gada 01. novembrī  
datums

# PRIVĀTĀS PAMATSKOLAS “MAKSIMA” ATTĪSTĪBAS PLĀNS

## 2022./2023.g.- 2024./2025. m.g.

Rīga

# I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

**Vīzija** — aktīvs un atbildīgs sabiedrības dalībnieks, patstāvīga un radoša personība, kas spēj pieņemt vispārcilvēciskās vērtībās balstītus lēmumus.

**Misija** — individuālo kompetenču attīstība, nodrošinot skolēnam un viņa ģimenei draudzīgu, atvērtu, drošu, atbalstošu un iekļaujošu vidi.

Privātās pamatskolas „Maksima” **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – Personība. Ģimene. Sabiedrība un valsts.

## Stratēģiskie mērķi:

1. Attīstīt skolu kā mācīšanās organizāciju, kurā skolēni, skolotāji, skolas vadība un pārējais personāls individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un kopējos mērķus.
2. Īstenot mūsdienīgu mācību procesu, kas nodrošina pamatu katra skolēna vispusīgai attīstības, personiskai izaugsmei un tālākas izglītības ieguvei, spējai iesaistīties sabiedriskajos procesos un ekonomiskajās aktivitātēs.

## Galvenie uzdevumi:

1. Nodrošināt elastīgu pāreju uz mācību programmu, kuras pamatā ir jauni izglītības standarti un valsts mācību valoda.
2. Nodrošināt izglītojamajiem iespēju kvalitatīvi apgūt vispārējās pamatizglītības programmu dažādās formās, ņemot vērā individuālo izglītības trajektoriju attīstību
3. Veidot demokrātisku, radošu un drošu izglītības vidi, skolēnu, vecāku un pedagogu savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts izglītības standarta noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

## II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

<b>Pamatjoma</b>	<b>2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.</b>
<b>Atbilstība mērķiem</b>	Pozitīva skolēnu sasniegumu dinamika kā kvalitatīvas izglītības sistēmas rezultāts.
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	Īstenot mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu, iekļaujot mācīšanās ieradumu veidošanu izglītojamajiem mācību stundās. Attīstīt skolotāju profesionālo kompetenci, aktualizējot sadarbību mācību satura īstenošanā, sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos.
<b>Iekļaujoša vide</b>	Izglītības iestādes fiziskās vides un materiāltehnisko resursu modernizācija izglītības programmu īstenošanai
<b>Laba pārvaldība</b>	Pilnveidot skolas darbības plānošanu, visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanā

### III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

**Joma: Atbilstība mērķiem**

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

**Prioritāte** - pozitīva skolēnu sasniegumu dinamika kā kvalitatīvas izglītības sistēmas rezultāts.

**Kritērijs: *Kompetence un sasniegumi***

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
<p>Plānot un īstenot izglītojamo ikdienas mācību sasniegto rezultātu paaugstināšanu.</p> <p>Nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi, sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi, realizējot un izvērtējot mācību un audzināšanas darba aktivitātes, uzsverot līdzatbildības lomu.</p> <p>Sekmēt daudzveidīgu iespēju piedāvājumu skolēnu radošā potenciāla izpausmēm mācību un audzināšanas darbā.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti pamatizglītības posmā nav zemāki par vidējiem rezultātiem valstī.</p> <p>Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai.</p>	<p>Vispārējās vidējās izglītības izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu analīze.</p> <p>Skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšanai iesaistīt Skolēnu pašpārvaldi, dalība skolas un valsts svētku pasākumos.</p> <p>Konkursi, interešu izglītība, projekti.</p> <p>Pamatskolas valsts pārbaudes darbu snieguma rezultātu analīze.</p> <p>Notiek diferencēts, individualizēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs.</p>

**Kritērijs: *Izglītības turpināšana un nodarbinātība***

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
<p>Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir mācību sasniegumi pietiekamā līmenī, lai sasniegtu augstāku rezultātu.</p> <p>Pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana, pozitīva dinamika vai stabils rezultāts izglītojamiem.</p>	<p>Stundu, rotaļnodarbību vērošana, pieredzes apkopošana pedagogu sadarbību grupās, mērķtiecīga atbalsta sistēma izglītojamiem ar īpašām vajadzībām un mācību sasniegumiem pietiekamā līmenī.</p>



<p>Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību. Izveidot pamatskolas posma absolventu karti par turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.</p>	<p>Tikšanās ar absolventiem un viņu vecākiem, datu atjaunošana un apkopojums. Karjeras izglītības saturs tiek integrēts rotaļnodarbību saturā.</p> <p>Diagnosticējošie darbi, izglītojamo mācīšanās stipro un vājo pušu izvērtēšana.</p>
--	--

**Joma: *Kvalitatīvas mācības***

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

<p><b>Prioritāte</b> - īstenot mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu, iekļaujot mācīšanās ieradumu veidošanu izglītojamajiem mācību stundās. Attīstīt skolotāju profesionālo kompetenci, aktualizējot sadarbību mācību satura īstenošanā, sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos.</p>	
<p><b>Kritērijs: <i>Mācīšana un mācīšanās</i></b></p>	
<p><b>Sasniedzamais rezultāts</b></p>	<p><b>Ieviešanas gaita</b></p>
<p>Izveidota visām pusēm skaidri saprotama mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>Mācību priekšmetu stundas un rotaļnodarbības atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>Izglītojamie sadarbībā ar pedagogu prot izvirzīt sasniedzamo rezultātu un sniedz atgriezenisko saiti dažādos veidos.</p> <p>Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija, dažādām izglītojamo grupām.</p>	<p>Stundu, rotaļnodarbību vērošana, pedagogu refleksija un pašvērtējums, ieraksti e-klasē. Informatīvi izglītojošās tikšanās ar skolēniem un vecākiem.</p> <p>Stundu, rotaļnodarbību vērošana un analīze. Pedagogu sadarbību grupās notiek sarunas, viedokļu apmaiņa par efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>Stundu, rotaļnodarbību vērošana, pedagogu pašvērtējums. Pieredzes apmaiņa pedagogu, klašu audzinātāju un atbalstu personālu sadarbību grupās.</p>

<p><b>Kritērijs: <i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i></b></p>	
<p><b>Sasniedzamais rezultāts</b></p>	<p><b>Ieviešanas gaita</b></p>
<p>Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p>	<p>Visi dati par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju ir ievadīti VIIS.</p>

Pedagogu profesionālās darbības pilnveidošana.	Pilnveides kursi, stundu vērošana, pieredzes apmaiņa pedagogu, klašu audzinātāju sadarbību grupās.
Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība.	Novērtēšanas komisijas darbs, Pedagogu pašvērtējums. Pedagogu iegūtās kvalitātes pakāpes.

<b>Kritērijs: Izglītības programmu īstenošana</b>	
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>
Mācību un ārpusstundu pasākumu nodrošināšana, izglītības programmu mērķu īstenošanai.	Mācību, ārpusstundu pasākumu skolas plāns mācību gadam un audzināšanas programma. Projekts "Latvijas skolas soma".
2023./2024. m.g. uzsākta īstenot pirmsskolas un jauna pamatzglītības programma 1., 4., 7.klasēs.	Izglītības programmu mācību plānā esošo mācību priekšmetu īstenošana.
2024./2025. m.g. uzsākta īstenot jauna pamatzglītības programma 2., 5., 8.klasēs.	Izglītības programmu mācību plānā esošo mācību priekšmetu īstenošana.

**Joma: Iekļaujoša vide**

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

<b>Prioritāte - izglītības iestādes fiziskās vides un materiāltehnisko resursu modernizācija izglītības programmu īstenošanai.</b>	
<b>Kritērijs: Infrastruktūra un resursi</b>	
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>
Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju un digitālo resursu nodrošinājums.	Pieejamo resursu apkopojums un izvērtējums. Pielāgot mācību telpas un materiāltehniskos līdzekļus Valsts pārbaudes darbu un mācību priekšmetu olimpiāžu kārtošana digitālajā vidē.
Iekārtu un resursu jēgpilna izmantošana mācību procesā.	Vienotas e-mācību vides (vienas platformas) izmantošana gan pedagogiem, gan skolēniem. Interaktīvo rīku jēgpilna izmantošana, lai nodrošinātu interaktīva, starpdisciplināra mācību satura pieejamību, nodrošinot mācību stundas interesantākas, ar tehnoloģijām bagātākas.

Izglītības iestādes infrastruktūra uzlabošana un mācību līdzekļu bāzes modernizācija.	Pārraudzīt un izvērtēt resursu izmantošanas pieejamību un efektivitāti. Stundu vērojumi, pedagogu pašnovērtējumi, aptaujas.
---	--

**Joma: *Laba pārvaldība***

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

**Prioritāte** - pilnveidot skolas darbības plānošanu, visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanā.

**Kritērijs: *Administratīvā efektivitāte***

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Izglītības iestādes mērķu un prioritāšu sasniegšanā iesaistītas dažādas mērķgrupas. Plānošanas procesā iesaistītas visas mērķgrupas (vadība, pedagogi, izglītojamie, vecāki, dibinātājs)	Izvirzīto prioritāšu īstenošanu atspoguļot visu mērķgrupu darba plānos. Atgriezeniskās saites nodrošināšanai, viedokļu noskaidrošanai un ideju ģenerēšanai organizēt mērķgrupu diskusijas. Anketēšana.

**Kritērijs: *Vadības profesionālā darbība***

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus.	Regulāri informēt vecākus par izglītības procesa norisi un aktuālajām problēmām izglītības iestādē.

**Kritērijs: *Atbalsts un sadarbība***

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Izglītības iestādes vadītāja sadarbība ar izglītības iestādes dibinātājiem.	



2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

## AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

- Pilsoniska līdzdalības modelēšana, radot nosacījumus ikkatra skolēna aktīvai līdzdalībai skolas dzīvē, sekmējot skolēnu veidošanos par pilsoniski aktīvām personībām.
- Pilnveidot audzināšanas darba formas un saturu, lai īstenotu vēlamos sasniedzamos rezultātus mācībās un nodrošinātu skolēna (izglītojamā) personības izaugsmi.
- Sadarboties ar skolas absolventiem, motivēt dažādas skolēnu (izglītojamo) grupas mācību darbam un jēgpilnam profesionālās pašnoteikšanās procesam.

Tiek piedāvātas trim mācību gadiem (2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.m.g.) tēmu cikls ar virstēmu "Pilsoniskā līdzdalība", kas tiek konkretizēta ar fokusētu mērķi katram mācību gadam.

### **2022./2023.m.g. - "Pilsoniskā izglītība"**

Mācāmies būt aktīvi un iesaistoši Latvijas un Eiropas sabiedrības pilsoņi.  
moto „Būsim aktīvi! Esam aktīvi!”

akcentējamā caurviju prasme - pilsoniskā līdzdalība

akcentējamais tikums – godīgums

### **2023./2024. m.g. - "Sava ES apzināšanās un individuālā atbildība"**

Mēs iepazīstam sevi, savas personiskās īpašības, morālās un ētiskās, cilvēciskās vērtības, mācāmies aizstāvēt savas un citu intereses, uzņemties atbildību par sava darba rezultātu.

moto "Pazīstot sevi, būsim apzināti savā izvēlē un atbildīgi par savu rīcību!"

akcentējamā caurviju prasme - pilsoniskā līdzdalība

akcentējamie tikumi - atbildība un līdzciecība

### **2024./2025.m.g. - "Piederība valstij"**

Mēs zinām savas tiesības un pienākumus pret valsti, piedalāmies procesos, kas notiek valstī.

moto "Mīlēsīm un cienīsim zemi, kurā augam un dzīvojam!"

akcentējamā caurviju prasme - pilsoniskā līdzdalība

akcentējamais tikums - solidaritāte